



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Español	FECHA: 14-11-2025
PERIODO: 3	GRADO: Primero
NOMBRE DEL DOCENTE:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: Noviembre 20	FECHA DE SUSTENTACIÓN: Noviembre 20
LOGROS: — Avances en su proceso de lectura y escritura de acuerdo con los fonemas trabajados. — Comprende instrucciones. — Transcribe correctamente de textos (manejo de espacios y renglones). — Lectura de palabras y frases — Producción escrita de acuerdo con su nivel de lectura y escritura.	
Recursos: Fichas de sílabas, cuaderno de lenguaje (el mono), texto o Cartilla de lectura, internet, periódico, tijeras, colbón.	

ACTIVIDADES

1. Completa cada palabra con la sílaba que falta:



Pe ____ ta



____ loma



____ le ____



____ pa

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

2. Lee las frases que están debajo del recuadro y realiza el dibujo.

Mi papá toma milo

Mi tío come tomate y pepino

3. Escribe el nombre de los siguientes dibujos y coloréalos

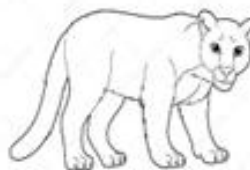














Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

4. Ordena las siguientes sílabas

		to mo
		ma to te
		ma pu
		pi to pa
		pe ta te



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

5. Lee, colorea el dibujo y responde las preguntas coloreando el círculo de la respuesta correcta.

Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.
Mamá ama a Memo, a Mimi
y a Ema.
Ema ama a su mamá, a
Memo y a Mimi. Mamá mima
a Ema y a Memo. Mamá mima
a Memo y a Mimi. Mamá mima
a Mimi y a Ema.

1.-¿Ama Memo a su mamá? SI ☐ NO ☐

2.-¿La mamá ama a Memo? SI ☐ NO ☐

3.-¿Memo mima a su mamá? SI ☐ NO ☐

4.-¿Mimi mima a Memo? SI ☐ NO ☐

5.-¿Mamá mima a Ema y Mimi? SI ☐ NO ☐

6.-¿Ema ama a su mamá? SI ☐ NO ☐



Completa.

Memo ama a su _____.

Su mamá ama a _____, a
_____ y a _____.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

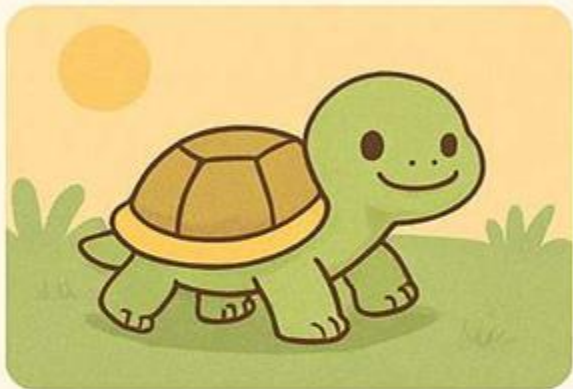
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

6. Realiza una oración con cada palabra.

sopa	_____
dado	_____
tomate	_____
paloma	_____

7. Completa los siguientes textos, ayúdate de las imágenes.

La tortuga en el pasto



La tortuga camina en el ____.
Ella es lenta.
Le gusta el sol.

Ana y el helado



Ana tiene un helado.
El ____ es de fresa.
Ella ____ el helado.



Institución Educativa Juan XXIII

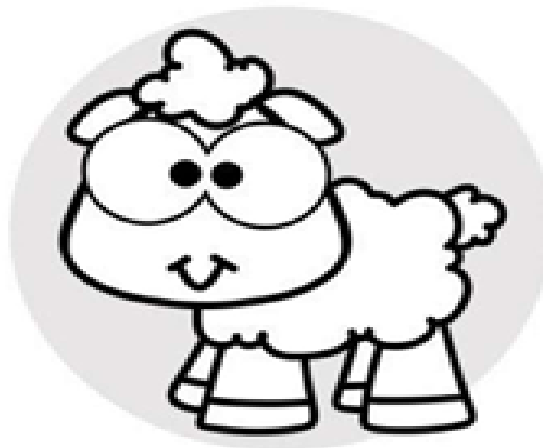
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

8. Lee, piensa y colorea la respuesta correcta.

Josefa la oveja

Josefa la oveja parece
una motita de algodón, su
lana es de color blanco y
su piel de color melón.
Josefa salta en el campo,
mueve la colita y se da un
estirón. Josefa duerme
calientita en un sillón.



Responde las siguientes preguntas:

¿Quién es Josefa?



¿De qué color es la lana de Josefa?



¿Dónde duerme Josefa?





Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Joaquín el oso

Joaquín el oso es de color
marrón y es muy veloz.
A Joaquín le gusta pasear
con sus amigos y comer
helado con Hugo el venado.
Joaquín es tan feliz que
podría abrazar a una
lombriz.



Responde las siguientes preguntas:

¿Quién es Joaquín?



¿De qué color es Joaquín?



¿Qué comen Joaquín y Hugo?





Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA.

- Recortar y pegar imágenes en el cuaderno del elefante (lengua castellana) y escribir una frase a cada imagen. Hacer énfasis en la correcta separación de palabras. El trabajo debe ser realizado por el estudiante. El adulto solo debe codificar.
- Un adulto debe hacerle un dictado de 10 frases y luego un adulto decodifica (corrige) delante del niño. Hacer énfasis en la correcta separación de palabras. Los dictados deben incluir palabras con combinaciones.

Ejemplo: La pluma es suave.

- Practicar todos los días 10 minutos de lectura en voz alta hasta lograr que un mínimo de 40 palabras por minuto.
- Elaborar fichas con silabas que incluyan las combinaciones. Jugar con el estudiante a armar palabras
- En caso de que tengan internet, observar videos del monosílabo de los fonemas trabajados.
- Ponerse al día con todas las actividades y fichas que tenga pendiente en el cuaderno.
- Pegar imágenes y aplicar la estrategia **tu escribes, yo escribo, tu escribes**. Esta estrategia consiste en que el estudiante escribirá el nombre de la imagen – luego un adulto le escribe al lado y luego el estudiante vuelve a escribir la palabra de acuerdo con la decodificación que haya realizado el adulto.

Ejemplo:

1. ESCRIBE LA PALABRA 2. YO LA ESCRIBIRÉ Y 3. COPIALA LUEGO	
	
1.	1.
2.	2.
3.	3.

PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD.

- Recortar 10 figuras respetando la silueta.
- Moldear en plastilina diferentes figuras utilizando la yema de los dedos.
- Rasgar tiras de papel delgada con la mano y luego hacer bolitas.
- Transcribir 5 textos de mínimo 3 renglones, respetando el manejo de los espacios del cuaderno.
- Jugar a la carretilla con los niños, donde el niño sea la carretilla. Esto le dará fuerza motriz y le ayudará con los procesos de escritura.
- Realizar ejercicios que permitan mejorar la caligrafía





Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

OBSERVACIONES: *Los planes de apoyo solamente se recibirán en la fecha establecida.*

Las actividades deben ser realizadas por el estudiante en compañía de un adulto responsable.

En la recuperación se tendrá en cuenta la participación en clase, el trabajo dentro y fuera del aula. Los dictados elaborados por el estudiante deben hacerse en un cuaderno. Se debe especificar la fecha de cada día. Este cuaderno será revisado por el (la) docente. El estudiante presentará una prueba escrita. La nota será de las actividades y de las evaluaciones de las mismas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre 20.

FECHA DE SUSTENTACIÓN

Noviembre 20.

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR